

Lehrkraft: Frau Schmidt - Dietel

Rahmenthema:

Naher Osten am Abgrund..?

Kernthema: israelisch – palästinensischer Konflikt

Leitfach: Politische Bildung

Kurzbeschreibung:

Analyse eines politischen Konflikts und die Bedeutung für die internationalen Beziehungen. Unter Beachtung der Multiperspektive Erarbeitung der Ursachen, Erscheinungen; Folgen... der Kernkonfliktpunkte zwischen Israel und „Palästina“.

Die Komplexität des Konflikts wird durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen (sollten Themen der Seminararbeiten sein) erfasst werden.

Die Auswirkungen des „Konfliktherdes – Naher Osten“ auf das Verhältnis zwischen Israel und der BR Deutschland, bzw. der EU und anderen Staaten sowie das Verhältnis „Palästinas“ und den bereits genannten internationalen Akteuren sollten untersucht werden.

Lehrkraft: Frau G.Beschorner

Rahmenthema:

Reformation

*Luther –Reformator in Deutschland
Ausstellung gestalten*

Leitfach

Geschichte/Deutsch

Kurzbeschreibung:

Kenntnisse zum zeitgeschichtlichen Hintergrund der Reformation erwerben

Biographie Luthers –Stationen seines Lebens

Ursachen, Verlauf, Ziele, Ergebnisse und Bedeutung der Reformation bis heute

Wegbegleiter Luthers

Luther und der Bauernkrieg(Müntzer)

Luther und die Juden

Luther und die Frauen

Reformation und Reformatoren in Europa

Konfessionalisierung

Luther und die Erfindung des Deutschen

u.a.

Lehrkraft: Hr.Woltersdorf

Rahmenthema

Studiengänge und Berufe:
Technische Studiengänge
Gewerbliche Berufe

Leitfach:

Technik

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (1.- 2.Kurshalbjahr)

Welche Möglichkeiten bietet die Region Brandenburg/Berlin?

Studienorte und betriebliche Angebote

2. Mögliche Projektthemen (3. und 4.Kurshalbjahr)

- Wandel der Berufsbilder
- Veränderung der Studiengänge
- Industrie 4.0 !? Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten werden benötigt?
- Was hat Zukunft? Wohin steuert unsere Region?
- Wo stehe ich?

Begründung und Zielsetzung des Projekts (u.a. Beschreibung der speziellen Kompetenzen, die bei den Seminarkursteilnehmern mit diesem Projekt erreicht werden sollen):

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

- Informationen über die Möglichkeiten nach der allgemeinen Schulausbildung
- Kennenlernen von Entwicklungsschwerpunkten in der Region
- Potentialanalyse
- Informationsmanagement
- Entscheidungsmanagement
- Wissenschaftliche Arbeitstechniken

Beschreibung der speziellen Kompetenzen

- Wie lese und bewerte ich Arbeitsmarktprognosen?
- Welche Kosten kommen im Studium auf mich zu?
- Wie kann ich mir mein Studium finanzieren?

Lehrkraft: Kramer

Rahmenthema:

Menschen in Zeiten deutscher Diktaturen

Leitfach:

Geschichte

Kurzbeschreibung/Woran kann ich inhaltlich forschen?

Zwei Diktaturen im Deutschland des 20. Jahrhunderts. Menschen wurden zu Akteuren, Verantwortungsträgern, Mitläufern, Angepassten, Unterstützern, Trägern, Tätern oder zu Opfern.

In Diktaturen sind nur ein Teil der Menschen für ihr Handeln selbst verantwortlich. Zwänge haben Einfluss auf ihr Handeln ausgeübt. Handlungsspielräume wurden eingeengt.

Andererseits gab es auch Menschen, die dies initiiert haben, daran geglaubt haben, es unterstützt haben und damit zu aktiven Handlungsträgern der Geschichte wurden.

Was für den einen gar nicht so schlimm war, war für den anderen vielleicht sogar großartig und für den dritten aber schrecklich.

Einzelschicksale und Gruppen von Menschen erlebten die NS Zeit und/oder die DDR Zeit.

Wie geht wissenschaftlich man mit Einzelschicksalen um?

Ab wann darf man in der geschichtlichen Darstellung verallgemeinern?

Wie gehe ich damit um, wenn mein Sportverein oder meine Kirche, mein Nachbar oder Großvater mir Geschichten von damals erzählt? Sind diese wissenschaftlich verwertbar?

Du wirst selbst gewählte Einzelschicksale vergleichen und wissenschaftlich in historische Zusammenhänge einordnen sowie bewerten.

Lehrkraft: Frau Leschke

Rahmenthema:

Chemie und Gesundheit

Leitfach:

Chemie

Kurzbeschreibung

In diesem Seminarkurs Wissenschaftspropädeutik werden die Schülerinnen und Schüler im Kontext des Rahmenthemas „Chemie und Gesundheit“ an Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens herangeführt und lernen diese anzuwenden. Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine schriftliche Seminararbeit zu einem Teilaspekt des Rahmenthemas und präsentieren ihre Ergebnisse in geeigneter Form mit Diskussion.